



Test žáka

Zdroj testu: Celoplošná zkouška 2

Školní rok 2012/2013

ČESKÝ JAZYK

Jméno: _____ Třída: _____

Škola: _____

NIQES

Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Termín provedení testu: _____

Datum vytvoření: 15. 10. 2013

Obtížnost 1**Úloha 1****Vyber správnou odpověď.**

Ve kterém z následujících souvětí je napsaná interpunkce správně?

- Bud' budeš chodit pravidelně na tréninky, nebo můžeš fotbalu rovnou nechat.
- Přestože už byla tma děti se nebály.
- Stromek, který zasadil dědeček je už vyšší než já.
- Podejte si ruce na usmířenou, vždyť se chováte, jako malé děti.

Úloha 2**Vyber správnou odpověď.**

Která z následujících vět je napsána s chybou?

- Na koncert přišly davy lidí.
- Pálili ho oči.
- Večer jsme se hodně nasmáli.
- Mouchy a komáři přenášeli různé viry.

Úloha 3**Vyber správnou odpověď.**

Která z následujících vět je napsána bez chyby?

- Zpráva Krkonošského národního parku vyhlásila v některých oblastech zákaz vstupu.
- Prázdniny ztrávila u babičky.
- Nakonec všechno dobře skončilo.
- Z koše se vysypala zhnílá jablka.

Úloha 4

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Která odpověď správně uvádí klíčová slova uvedeného textu?

- Řecko – císařovi přátelé – smrt
- římská říše – vojáci – dav
- římská říše - Gaius Julius Caesar – senát
- římská říše – Caesar – bůh

Úloha 5

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Která z následujících informací přímo vyplývá z uvedeného textu?

- Caesar zemřel v 1. stol. př. n. l.
- Caesar před návratem do Říma rozpustil armádu.
- Caesar se po své smrti stal nesmrtelným bohem.
- Caesar se stal králem, ale odmítl všechny pocty.

Úloha 6

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Kterým větným členem je spojení *v senátu* v následujícím souvětí?

Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

- příslovečným určením způsobu
- předmětem
- příslovečným určením místa
- přívlastkem neshodným

Úloha 7

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Které z následujících slov **neobsahuje** předponu?

- udržet
- požadoval
- zavraždili
- rostoucího

Úloha 8

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Které z následujících slov se nejlépe hodí na vynechané místo v posledním odstavci textu?

- kteří
- že
- protože
- aby

Úloha 9

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Komu je uvedený text nejspíše určen?

- Zaměstnancům vědeckých knihoven.
- Žákům základních škol.
- Předškolním dětem.
- Odborníkům zaměřeným na starověký Řím.

Úloha 10

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Kterou z následujících informací lze z uvedeného textu vyvodit?

- Největšího rozkvětu dosáhla římská říše ve 2. stol. př. n. l.
- Římská říše zasahovala i na území dnešní Francie.
- Římští vojáci dostávali dobrý plat, a tak podporovali své velitele.
- Caesar se stal bohem.

Úloha 11

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Kterým z následujících souvětí by uvedený text mohl nejlépe pokračovat?

- Roku 27 př. n. l. Octavianus své nepřátele porazil.
- Augustus byl prvním římským vládcem, který se pyšnil císařským titulem, následoval však dlouhou řadu vojenských diktátorů.
- Celou římskou říši zachvátila krutá občanská válka, v níž stál v čele boje proti senátu Caesarův adoptivní syn Octavianus, později zvaný Augustus.
- Nedělejme si však o Římanech iluze, i Římané považovali své právo vlastnit lidi za samozřejmé.

Úloha 12

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

V textu je uvedeno slovo *zbožňoval*. Která možnost uvádí všechny jeho významy?

- obdivoval, okouznil, podmanil si
- miloval
- miloval, chtěl, přál si
- obdivoval, miloval, uctíval

Úloha 13

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Které tvrzení o uvedeném textu platí?

- Je napsán hlavně nespisovnou češtinou.
- Je napsán spisovnou češtinou.
- Je napsán pražským nářečím.
- Je napsán básnickým stylem.

Úloha 14

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Kolik vět tvoří následující souvětí?

Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

- 5
- 2
- 4
- 3

Úloha 15

Vyber správnou odpověď.

V polovině 1. století př. n. l. začala být římská říše příliš velká na to, aby mohla být snadno spravována. A co bylo horší – těžko se jí dařilo udržet si kontrolu nad armádou, jejíž charismatičtí velitelé se díky věrnosti svých podřízených mohli opřít o nesmírnou vojenskou sílu.

Jedním takovým vojevůdcem byl Gaius Julius Caesar (asi 102–44 př. n. l.), přemožitel Galie (dnešní Francie). Senát se zalekl jeho rostoucího vlivu, přikázal mu rozpustit armádu a povolal ho zpět do Říma. Caesar se vrátil, avšak v čele vojska, a lid, který ho zbožňoval, požadoval, aby byl prohlášen za krále. Ještě více si tento válečný hrdina získal davy, když tuto poctu okázale odmítl. Roku 44 př. n. l. ho však zavraždili patricijové, jeho sokové, kteří se báli, že je připraví o všechny pravomoci v senátu.

Caesarovi přátelé, kteří tak ztratili šanci získat moc, byli rozhořčeni a naléhali na senát, _____ jejich mrtvého hrdinu prohlásil za boha.

Ve které dvojici se obě slova blíží významem slovu *šance* v posledním odstavci textu a bylo by možné ho každým z těchto slov nahradit?

- možnost, příležitost
- možnost, výhru
- příležitost, vítězství
- výhodu, pravdu

Obtížnost 2

Úloha 16

Vyber správnou odpověď.

Která čtveřice slov obsahuje pouze slova ohebná?

- třetí, běžet, tyto, slon
- slyšet, dobře, noc, otcův
- tvůj, včera, zírat, špatně
- vesele, darovat, kolem, včelka

Úloha 17

Vyber správnou odpověď.

Která trojice obsahuje pouze slovesa nedokonavá?

- dopsat, uhodit, číst
- měnit, pracovat, pálit
- zazpívat, naučit, umět
- psát, diskutovat, nakoupit

Úloha 18

Vyber správnou odpověď.

Kterou grafickou stavbu má následující souvětí?

Životní prostředí neničí pouze auta, ale také ho znečišťují velké továrny, které vypouštějí do ovzduší škodliviny, jež jsou lidskému zdraví nebezpečné.

- 1VHa, 2VH, 1VHb
- 1VH, 2VH, 3VV, 4VV
- 1VH, 2VH, 3VV, 4VH
- 1VV, 2VH, 3VH, 4VV

Úloha 19

Vyber správnou odpověď.

Která formulace správně opravuje následující větu z příbalového letáku?

Lék používejte nejraději po jídle.

- Lék používejte nejraději během jídla.
- Lék užívejte nejlépe po jídle.
- Lék pijte nejraději po jídle.
- Lék používejte nejlépe po jídle.

Úloha 20

Vyber správnou odpověď.

Kterými slovy lze v následujících větách nahradit sloveso *být* při zachování stejného smyslu vět?

V údolí je potůček. Na obou stranách silnice jsou lípy. Za devatero horami je malé království.

- byl, se tyčí, leží
- bublá, padají, bude
- pluje, se zelenají, roste
- teče, se zelenají, leží

Úloha 21

Vyber správnou odpověď.

Co je celým přísudkem v následující větě?

Každou neděli, od jara do podzimu, jsme museli jezdit s rodiči na chalupu.

- jsme museli s rodiči
- jsme museli jezdit
- jsme museli
- jsme

Úloha 22

Seřaď slova tak, aby vyjadřovala hodnocení od nejhoršího k nejlepšímu.

špatný

ne moc dobrý

docela dobrý

dobrý

výborný

1

Vybrané odpovědi:

2

Vybrané odpovědi:

3

Vybrané odpovědi:

4

Vybrané odpovědi:

5

Vybrané odpovědi:

Úloha 23

Které slovo patří do následující definice?

__(1)__ čerpá z dějů, jež se odehrály v minulosti. Mívá historické jádro (u jejího vzniku byla historická událost, osobnost apod.), ale ponejvíce za svou podobu vděčí fantazii autorů. Vážou se k různým místům (např. městům, hradům apod.), nebo vyprávějí o dějinách národů, rodů a o významných osobnostech.

(1)

Úloha 24

Přečti si text a odpověz na otázku.

Palačinky

- (1) Mouku, vejce, sůl a vanilkový cukr dáme do misky a postupně přidáváme mléko. Šleháme tak dlouho, dokud těsto nebude krásně řídké a zbavené všech hrudek, které způsobuje mouka.
- (2) Nakonec palačinky potřeme připravenou náplní (marmeládou, ovocem, zmrzlinou).
- (3) Palačinky jsou oblíbenou pochoutkou nejen pro děti, ale i pro dospělé. Jsou báječným zakončením dobrého oběda nebo malým odpoledním zákuskem s čerstvým ovocem, ovocnou omáčkou nebo klasickou ovocnou marmeládou. Co na ně potřebujeme?
- (4) Těsto na rozehřátou pánev naléváme sběračkou. Tenké palačinky smažíme do doby, než mají zlatavou barvu. Že jsou hotové, poznáme tak, že se na pánev už nepřilepují.
- (5) 250 ml mléka, 140 g hladké mouky, 3 vejce, 1 balíček vanilkového cukru, špetka soli, olej nebo máslo na smažení.
- (6) Necháme alespoň 10 minut odstát a zatím si můžeme připravit náplň nebo ovoce do palačinek. Na pánvi si rozeřežeme olej, nebo máslo, záleží na tom, na čem se vám lépe smaží.

Věty v úvodním textu jsou zpřeházené. Ve kterém pořadí uvedené očíslované části utvoří logicky na sebe navazující text?

Zapiš správné pořadí čísel částí bez mezer: __ (1) __

(1)

Úloha 25

Vyber správnou odpověď.

Palačinky

- (1) Mouku, vejce, sůl a vanilkový cukr dáme do misky a postupně přidáváme mléko. Šleháme tak dlouho, dokud těsto nebude krásně řídké a zbavené všech hrudek, které způsobuje mouka.
- (2) Nakonec palačinky potřeme připravenou náplní (marmeládou, ovocem, zmrzlinou).
- (3) Palačinky jsou oblíbenou pochoutkou nejen pro děti, ale i pro dospělé. Jsou báječným zakončením dobrého oběda nebo malým odpoledním zákuskem s čerstvým ovocem, ovocnou omáčkou nebo klasickou ovocnou marmeládou. Co na ně potřebujeme?
- (4) Těsto na rozehřátou pánev naléváme sběračkou. Tenké palačinky smažíme do doby, než mají zlatavou barvu. Že jsou hotové, poznáme tak, že se na pánev už nepřilepují.
- (5) 250 ml mléka, 140 g hladké mouky, 3 vejce, 1 balíček vanilkového cukru, špetka soli, olej nebo máslo na smažení.
- (6) Necháme alespoň 10 minut odstát a zatím si můžeme připravit náplň nebo ovoce do palačinek. Na pánvi si rozežijeme olej, nebo máslo, záleží na tom, na čem se vám lépe smaží.

Která trojice slov obsahuje pouze zdrobněliny?

- hrudka, miska, balíček
- hrudka, miska, sběračka, balíček
- palačinka, miska, balíček
- miska, sběračka, balíček

Úloha 26

Vyber správnou odpověď.

Palačinky

- (1) Mouku, vejce, sůl a vanilkový cukr dáme do misky a postupně přidáváme mléko. Šleháme tak dlouho, dokud těsto nebude krásně řídké a zbavené všech hrudek, které způsobuje mouka.
- (2) Nakonec palačinky potřeme připravenou náplní (marmeládou, ovocem, zmrzlinou).
- (3) Palačinky jsou oblíbenou pochoutkou nejen pro děti, ale i pro dospělé. Jsou báječným zakončením dobrého oběda nebo malým odpoledním zákuskem s čerstvým ovocem, ovocnou omáčkou nebo klasickou ovocnou marmeládou. Co na ně potřebujeme?
- (4) Těsto na rozehřátou pánev naléváme sběračkou. Tenké palačinky smažíme do doby, než mají zlatavou barvu. Že jsou hotové, poznáme tak, že se na pánev už nepřilepují.
- (5) 250 ml mléka, 140 g hladké mouky, 3 vejce, 1 balíček vanilkového cukru, špetka soli, olej nebo máslo na smažení.
- (6) Necháme alespoň 10 minut odstát a zatím si můžeme připravit náplň nebo ovoce do palačinek. Na pánvi si rozehejeme olej, nebo máslo, záleží na tom, na čem se vám lépe smaží.

Kterým slohovým útvarem uvedený text je?

- popisem pracovního postupu
- popisem děje
- návodem
- charakteristikou

Úloha 27

Vyber správnou odpověď.

Impulzem pro trestnou činnost dětí a mladistvých je v řadě případů alkohol, případně jiná návyková látka zvyšující agresivitu a nepřiměřené reakce. Příprava trestné činnosti je nedokonalá, obvykle schází prvek plánování, častá je i nedostatečná příprava vhodných nástrojů ke spáchání trestného činu. Trestná činnost se vyznačuje neúměrnou tvrdostí, která se projevuje devastací předmětů a znehodnocením zařízení.

(podle <http://www.ostrovzl.cz/prevence/kriminalita-delikvence-vandalismus/>)

Označ všechny odpovědi, v nichž je ke slovu cizího původu správně přiřazeno slovo českého původu stejného významu.

- impulz – podnět
- agresivita – odolnost
- devastace – ničení
- reakce – útok

Úloha 28

Vyber správnou odpověď.

Impulzem pro trestnou činnost dětí a mladistvých je v řadě případů alkohol, případně jiná návyková látka zvyšující agresivitu a nepřiměřené reakce. Příprava trestné činnosti je nedokonalá, obvykle schází prvek plánování, častá je i nedostatečná příprava vhodných nástrojů ke spáchání trestného činu. Trestná činnost se vyznačuje neúměrnou tvrdostí, která se projevuje devastací předmětů a znehodnocením zařízení.

(podle <http://www.ostrovzl.cz/prevence/kriminalita-delikvence-vandalismus/>)

Které z následujících tvrzení o uvedeném textu **neplatí** ?

- Autor chtěl tímto textem ovlivnit voliče, je napsán spisovnou češtinou.
- Text je převzat z internetového serveru.
- Text je napsán spisovnou češtinou.
- Tento článek by mohl mít nadpis Kriminalita mladistvých .

Úloha 29

Vyber správnou odpověď.

„Jez pomalů, synáčku,“ napomenula mě máti šeptem, „není žádný spěch.“

Žádný spěch! Když Roger čeká u zahradní branky, čilá černá figurka, a vyhlíží mě dychtivýma hnědýma očima? Žádný spěch, když první ospalé cikády už začaly zkoušet svá fídlátka mezi olivami? Žádný spěch, když ostrov čeká v ranní svěžesti, zářivý jako hvězda a nabízí se k průzkumu? Ale stěží jsem mohl očekávat, že rodina tohle mé stanovisko pochopí, zpomalil jsem tedy tempo jídla, dokud jsem neviděl, že jejich pozornost upoutalo něco jiného, a potom jsem se zase cpal, co mi ústa stačila.

Když jsem dojedl snídani, vyklouzl jsem od stolu a zvolna vykročil k brance, kde seděl Roger, (...) zavrtěl pahýlem ocasu a strkal mě do ruky čenichem.

(G. Durrell: *O mé rodině a jiné zvířeně*)

Označ všechna tvrzení, která platí.

- Černá figurka označuje psa.
- Vypravěčkou příběhu je dívka.
- V ukázce hovoří přímou řečí pouze jedna postava.
- Ukázka obsahuje jedno přirovnání.

Úloha 30

Vyber správnou odpověď.

„Jez pomalu, synáčku,“ napomenula mě máti šeptem, „není žádný spěch.“

Žádný spěch! Když Roger čeká u zahradní branky, čilá černá figurka, a vyhlíží mě dychtivýma hnědýma očima? Žádný spěch, když první ospalé cikády už začaly zkoušet svá fídlátka mezi olivami? Žádný spěch, když ostrov čeká v ranní svěžesti, zářivý jako hvězda a nabízí se k průzkumu? Ale stěží jsem mohl očekávat, že rodina tohle mé stanovisko pochopí, zpomalil jsem tedy tempo jídla, dokud jsem neviděl, že jejich pozornost upoutalo něco jiného, a potom jsem se zase cpal, co mi ústa stačila.

Když jsem dojedl snídani, vyklouzl jsem od stolu a zvolna vykročil k brance, kde seděl Roger, (...) zavrtil pahýlem ocasu a strkal mě do ruky čenichem.

(G. Durrell: *O mé rodině a jiné zvířeně*)

Které z následujících slov má opačný význam než slovo *dychtivý* z věty „... a vyhlíží mě *dychtivýma hnědýma očima*?“ v uvedeném textu?

- lhostejný
- nemilý
- nebezpečný
- nadšený

Úloha 31

Vyber správnou odpověď.

„Jez pomal, synáčku,“ napomenula mě máti šeptem, „není žádný spěch.“

Žádný spěch! Když Roger čeká u zahradní branky, čilá černá figurka, a vyhlíží mě dychtivýma hnědýma očima? Žádný spěch, když první ospalé cikády už začaly zkoušet svá fídlátka mezi olivami? Žádný spěch, když ostrov čeká v ranní svěžesti, zářivý jako hvězda a nabízí se k průzkumu? Ale stěží jsem mohl očekávat, že rodina tohle mé stanovisko pochopí, zpomalil jsem tedy tempo jídla, dokud jsem neviděl, že jejich pozornost upoutalo něco jiného, a potom jsem se zase cpal, co mi ústa stačila.

Když jsem dojedl snídani, vyklouzl jsem od stolu a zvolna vykročil k brance, kde seděl Roger, (...) zavrtil pahýlem ocasu a strkal mě do ruky čenichem.

(G. Durrell: *O mé rodině a jiné zvířeně*)

Které tvrzení je v rozporu s následující větou z uvedeného textu?

Ale stěží jsem mohl očekávat, že rodina tohle mé stanovisko pochopí, zpomalil jsem tedy tempo jídla, dokud jsem neviděl, že jejich pozornost upoutalo něco jiného, a potom jsem se zase cpal, co mi ústa stačila.

- Rodinní příslušníci nechápou, proč a kam tak spěchá.
- Chlapec neočekává, že ho rodina bude chápat.
- Když chlapce z rodiny nikdo nepozoruje, začne zase rychle jíst.
- Chlapec stále očekává, že ho rodina pochopí, a proto zpomalí tempo jídla.

Úloha 32

Vyber správnou odpověď.

„Jez pomalu, synáčku,“ napomenula mě máti šeptem, „není žádný spěch.“

Žádný spěch! Když Roger čeká u zahradní branky, čilá černá figurka, a vyhlíží mě dychtivýma hnědýma očima? Žádný spěch, když první ospalé cikády už začaly zkoušet svá fidlátka mezi olivami? Žádný spěch, když ostrov čeká v ranní svěžesti, zářivý jako hvězda a nabízí se k průzkumu? Ale stěží jsem mohl očekávat, že rodina tohle mé stanovisko pochopí, zpomalil jsem tedy tempo jídla, dokud jsem neviděl, že jejich pozornost upoutalo něco jiného, a potom jsem se zase cpal, co mi ústa stačila.

Když jsem dojedl snídani, vyklouzl jsem od stolu a zvolna vykročil k brance, kde seděl Roger, (...) zavrtěl pahýlem ocasu a strkal mě do ruky čenichem.

(G. Durrell: *O mé rodině a jiné zvířeně*)

Proč je na konci následující věty z uvedeného textu otazník?

Žádný spěch, když první ospalé cikády už začaly zkoušet svá fidlátka mezi olivami?

- Jedná se o větu přací.
- Jedná se o řečnickou otázku.
- Jedná se o větu vyjadřující citový stav.
- Jedná se o rozhovor.

Úloha 33

Vyber správnou odpověď.

Ať žije koupel večerní,
když spláchnem prach a bláto v ní!
Nezpívá jenom pitomec,
Že horká voda je krásná věc!

Líbezný zvuk má tichý déšť,
Potůček z kopce hopkuje;
lepší než stružka zvonící
je horká voda páfící.

Dobrá je v hrdle studená,
pro toho, který žízeň má;
lepší je hrdlem pivo lít
A horkou vodu v lázni mít.

Vodotrysk, to je nádhera,
Když voda k nebi vyvěrá,
Lepší než chladná fontána
Je v horké šplouchat _____

(J. R. R. Tolkien: Pán prstenů)

Které tvrzení o uvedené básni platí?

- Je to báseň prozaická.
- Je to báseň lyrická, psaná nepravidelným veršem.
- Je to báseň lyrická, psaná pravidelným veršem.
- Je to balada, autor nepoužívá rým.

Úloha 34

Vyber správnou odpověď.

Ať žije koupel večerní,
když spláchnem prach a bláto v ní!
Nezpívá jenom pitomec,
Že horká voda je krásná věc!

Líbezný zvuk má tichý déšť,
Potůček z kopce hopkuje;
lepší než stružka zvonící
je horká voda páfící.

Dobrá je v hrdle studená,
pro toho, který žízeň má;
lepší je hrdlem pivo lít
A horkou vodu v lázni mít.

Vodotrysk, to je nádhera,
Když voda k nebi vyvěrá,
Lepší než chladná fontána
Je v horké šplouchat _____

(J. R. R. Tolkien: Pán prstenů)

Které slovo se nejlépe hodí na vynechané místo na konci básně?

- kapkami
- dlaněmi
- rukou
- nohama

Úloha 35

Vyber správnou odpověď.

Ať žije koupel večerní,
když spláchnem prach a bláto v ní!
Nezpívá jenom pitomec,
Že horká voda je krásná věc!

Líbezný zvuk má tichý déšť,
Potůček z kopce hopkuje;
lepší než stružka zvonící
je horká voda páfící.

Dobrá je v hrdle studená,
pro toho, který žízeň má;
lepší je hrdlem pivo lít
A horkou vodu v lázni mít.

Vodotrysk, to je nádhera,
Když voda k nebi vyvěrá,
Lepší než chladná fontána
Je v horké šplouchat _____

(J. R. R. Tolkien: *Pán prstenů*)

Označ všechna tvrzení, která platí.

- Ve verši Potůček z kopce hopkuje využil autor personifikaci.
- Mluvčí básně je někdo, kdo se raduje z toho, že se může vykoupat v teplé vodě.
- Báseň je napsána výhradně spisovnou češtinou.
- Věta Že horká voda je krásná věc! je věta zvolací, vyjadřující citový stav.

Úloha 36

Vyber správnou odpověď.

V koruně stromu měl hnízdo havran. V _____ kmenu stromu měl doupě had. Kdykoli havran se svou družkou vyseděli mladé, had jim je bez milosti sežral. Jejich domlouvám, prosbám se smál. Jednoho jara to už samička nesnesla.

Řekla havranovi: „Jestli se to stane ještě jednou, vyklovám mu oči.“

Havran odpověděl: „Zapomínáš, že had má kromě očí také jedovatý chřtán. Tady ti pomůže jen lest. K blízkému jezeru se chodí koupat kníže, vždy se svleče a položí si do trávy zlatý řetěz. Ty ten řetěz vezmi a hod' ho do hadova doupěte. Ostatní uvidíš.“

Havranice učinila, co havran řekl. Když sluhové viděli, že odnáší zlatý řetěz, rozběhli se za ní. Havranice hodila řetěz do dutiny. Sluhové běželi ke stromu. Z dutiny na ně zasyčel had. Knížecí lidé popadli kameny a utloukli ho.

(podle J. Vladislava: Světla z Kanopu)

Kdo je vypravěčem uvedeného příběhu?

- autorský vypravěč
- had
- kníže
- havran

Úloha 37

Vyber správnou odpověď.

V koruně stromu měl hnízdo havran. V _____ kmenu stromu měl doupě had. Kdykoli havran se svou družkou vyseděli mladé, had jim je bez milosti sežral. Jejich domlouvám, prosbám se smál. Jednoho jara to už samička nesnesla.

Řekla havranovi: „Jestli se to stane ještě jednou, vyklovám mu oči.“

Havran odpověděl: „Zapomínáš, že had má kromě očí také jedovatý chřtán. Tady ti pomůže jen lest. K blízkému jezeru se chodí koupat kníže, vždy se svleče a položí si do trávy zlatý řetěz. Ty ten řetěz vezmi a hod' ho do hadova doupěte. Ostatní uvidíš.“

Havranice učinila, co havran řekl. Když sluhové viděli, že odnáší zlatý řetěz, rozběhli se za ní. Havranice hodila řetěz do dutiny. Sluhové běželi ke stromu. Z dutiny na ně zasyčel had. Knížecí lidé popadli kameny a utloukli ho.

(podle J. Vladislava: Světla z Kanopu)

Kterým literárním útvarem uvedená ukázka je?

- komedií
- mýtem
- bajkou
- pověstí

Úloha 38

Vyber správnou odpověď.

V koruně stromu měl hnízdo havran. V _____ kmenu stromu měl doupě had. Kdykoli havran se svou družkou vyseděli mladé, had jim je bez milosti sežral. Jejich domlouvám, prosbám se smál. Jednoho jara to už samička nesnesla.

Řekla havranovi: „Jestli se to stane ještě jednou, vyklovám mu oči.“

Havran odpověděl: „Zapomínáš, že had má kromě očí také jedovatý chřtán. Tady ti pomůže jen lest. K blízkému jezeru se chodí koupat kníže, vždy se svleče a položí si do trávy zlatý řetěz. Ty ten řetěz vezmi a hod' ho do hadova doupěte. Ostatní uvidíš.“

Havranice učinila, co havran řekl. Když sluhové viděli, že odnáší zlatý řetěz, rozběhli se za ní. Havranice hodila řetěz do dutiny. Sluhové běželi ke stromu. Z dutiny na ně zasyčel had. Knížecí lidé popadli kameny a utloukli ho.

(podle J. Vladislava: Světla z Kanopu)

Které ponaučení by mohlo být na konci uvedeného příběhu?

- Cizí krev ti nepomůže na záchranu vlastní kůže.
- I to němé zvíře ví, v čem je pravé přátelství.
- Než dáš ránu, rozvaž si to! Ať ti jí není líto!
- Síla lsti je strašná síla. Slabým však jen ta už zbyla.

Úloha 39

Vyber správnou odpověď.

V koruně stromu měl hnízdo havran. V _____ kmenu stromu měl doupě had. Kdykoli havran se svou družkou vyseděli mladé, had jim je bez milosti sežral. Jejich domlouvám, prosbám se smál. Jednoho jara to už samička nesnesla.

Řekla havranovi: „Jestli se to stane ještě jednou, vyklovám mu oči.“

Havran odpověděl: „Zapomínáš, že had má kromě očí také jedovatý chřtán. Tady ti pomůže jen lest. K blízkému jezeru se chodí koupat kníže, vždy se svleče a položí si do trávy zlatý řetěz. Ty ten řetěz vezmi a hod' ho do hadova doupěte. Ostatní uvidíš.“

Havranice učinila, co havran řekl. Když sluhové viděli, že odnáší zlatý řetěz, rozběhli se za ní. Havranice hodila řetěz do dutiny. Sluhové běželi ke stromu. Z dutiny na ně zasyčel had. Knížecí lidé popadli kameny a utloukli ho.

(podle J. Vladislava: Světla z Kanopu)

Které slovo se nejlépe hodí na vynechané místo v prvním odstavci textu?

- vysokém
- hezkém
- dole
- dutém

Úloha 40

Vyber správnou odpověď.

V koruně stromu měl hnízdo havran. V _____ kmenu stromu měl doupě had. Kdykoli havran se svou družkou vyseděli mladé, had jim je bez milosti sežral. Jejich domlouvám, prosbám se smál. Jednoho jara to už samička nesnesla.

Řekla havranovi: „Jestli se to stane ještě jednou, vyklovám mu oči.“

Havran odpověděl: „Zapomínáš, že had má kromě očí také jedovatý chřtán. Tady ti pomůže jen lest. K blízkému jezeru se chodí koupat kníže, vždy se svleče a položí si do trávy zlatý řetěz. Ty ten řetěz vezmi a hod' ho do hadova doupěte. Ostatní uvidíš.“

Havranice učinila, co havran řekl. Když sluhové viděli, že odnáší zlatý řetěz, rozběhli se za ní. Havranice hodila řetěz do dutiny. Sluhové běželi ke stromu. Z dutiny na ně zasyčel had. Knížecí lidé popadli kameny a utloukli ho.

(podle J. Vladislava: Světla z Kanopu)

Označ všechna tvrzení, která o uvedeném textu platí.

- Text je napsán odborným stylem.
- V ukázce hovoří dvě postavy.
- Zvířata mají v ukázce lidské vlastnosti.
- Text obsahuje několik nespisovných výrazů.