

Test žáka

Zdroj testu: Celoplošná zkouška 2

Školní rok 2012/2013

ČESKÝ JAZYK

Jméno: _____ Třída: _____

Škola: _____

NIQES

Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Termín provedení testu: _____

Datum vytvoření: 14. 10. 2013

Obtížnost 1**Úloha 1**

Vyber správnou odpověď.

Do které věty lze správně doplnit pouze „i/i“?

- Stol- se prohýbal- pod dobrotam-.
- L-dové zv-ky mě vždy zajímal-.
- T-še m- zp-val p-sničky.
- V dětstv- jsme u bab-čky používal- pl-nové lamp-.

Úloha 2

Vyber správnou odpověď.

Ve které z následujících vět je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

- Žáci chodili do školy po padacím mostě přes vodní příkop.
- Kluci včera míčem rozbili plechové brnění.
- Děti si v tělocvičně postavili brnění.
- Holky si nikdy nechtěly hrát na rytíře.

Úloha 3

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Co je podmětem v následující větě?

„*Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný.*“

- Samson
- neuvěřitelně
- je
- velký

Úloha 4

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Z kolika vět se skládá následující souvětí?

„A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole.“

- z 2
- z 3
- ze 4
- je to věta jednoduchá

Úloha 5

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Ve které skupině jsou pouze slova vztahující se k přímo k uvedenému textu?

- kamarádi, hra na rytíře, vysvědčení
- papoušek, blecha, školník
- zoo, škola, hra na rytíře
- hra na rytíře, kamarádi, brnění

Úloha 6

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Které z následujících slov se skloňuje podle vzoru *muž* ?

- rytíř
- papoušek
- příkop
- obraz

Úloha 7

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Odkud uvedený text nejspíše pochází?

- z učebnice dějepisu
- z encyklopedie
- z prózy pro děti
- z pozvánky

Úloha 8

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Které z následujících tvrzení odporuje informacím v uvedeném textu?

- Staré brnění mají děti jako terč v tělocvičně.
- Bleščin papoušek umí mluvit.
- Ve starém zámku je umístěna škola.
- Děti se vloupaly do starého zámku.

Úloha 9

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kterého druhu je následující věta?

„Nebudeme si hrát na rytíře?“

- přací
- oznamovací
- tázací
- rozkazovací

Úloha 10

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Čím lze nahradit slovo *nezamlouvají* v následující větě, aby se význam věty nezměnil?

„*Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají.*“

- neznají
- nevěří
- nelíbí
- nechtějí

Úloha 11

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kterým slovním druhem jsou slova podtržená v následující větě?

„Ta je totiž naše ředitelka.“

- přídavná jména
- podstatná jména
- zájmena
- číslovky

Úloha 12

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kdo je vypravěčem v uvedeném textu?

- kamarád Blešky a Samsona
- školník
- učitel tělocviku
- Kolísko

Úloha 13

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Které z následujících slov obsahuje předponu?

- obraz
- příkop
- most
- brnění

Úloha 14

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Kterou spojkou stejného významu lze nahradit slovo podtržené v následující větě?

„Ale jen když o tom neví Bleščina máma.“

- protože
- však
- pouze
- pokud

Úloha 15

Vyber správnou odpověď.

Kolísko je Bleščin papoušek. Mluvicí, ale často říká slova, která se dospělým zas tak moc nezamlouvají. Hlavně Bleščině mámě ne. Ta je totiž naše ředitelka.

Samson je neuvěřitelně velký a neuvěřitelně silný - a je to můj kamarád. A protože Bleška je naše společná kamarádka, smíme si odpoledne hrát ve škole. Ale jen když o tom neví Bleščina máma.

„Nebudeme si hrát na rytíře?“ navrhl Bleška.

„Jó!“ zavýskl Samson. „Na to mám zrovna chuť!“

Při hře na rytíře postavíme doprostřed tělocvičny staré brnění a trefujeme se do něj míčem tak dlouho, dokud se nepřekotí. Naše škola je totiž ve starém zámku s vodním příkopem, padacím mostem, spoustou starých brnění a mnoha rozpraskanými obrazy na stěnách.

Která informace je v textu obsažena?

- Samson, Kolísko a Bleška jsou spolužáci.
- Děti si mohou hrát v tělocvičně jen pod dohledem paní ředitelky.
- Ředitelka školy je maminkou jedné z postav.
- Samson a Bleška jsou sourozenci.

Obtížnost 2**Úloha 16****Vyber správnou odpověď.**Ve které větě je chyba v psaní *mě/mně* ?

- Jestlipak si na mě někdy vzpomeneš?
- Prázdninový pobyt Jirku zmněnil.
- Na louce rostly kopretiny a pomněnky.
- Směle se postavil velké přesile.

Úloha 17**Vyber správnou odpověď.**

Ve které větě je chyba? Zaměř se na spojení přídavného a podstatného jména.

- Neuměl jezdit na kolečkových bruslích.
- Osvěžil jsem se ledovým čajem.
- Včera byl dokončen nový kruhový objezd.
- Smál se jeho veselým poznámkám.

Úloha 18**Vyber správnou odpověď.**

Ve které větě je chybně umístěna čárka?

- Petře, přestaň rušit!
- Pavlína, Michal i Jana si večer četli.
- Podám Petře papír, nůžky, a pravítko.
- Pozdravuj dědečka, babičku i souseda.

Úloha 19

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Který slovní druh **není** obsažen v následující větě?

„Dovedete si představit těch pádů!“

- zájmeno
- sloveso
- podstatné jméno
- předložka

Úloha 20

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Kterým slovem lze v následující větě nahradit slovo *dřívějších*, aby se nezměnil význam věty?

„Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.“

- moderních
- starších
- známých
- současných

Úloha 21

Vyber správnou odpověď .

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Které slovo **není** utvořeno předponou?

- vyrobený
- zastavit
- dřevěný
- připevnit

Úloha 22

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Která věta obsahuje sloveso v podmiňovacím způsobu?

- Chtěl se naučit bruslit.
- Chtěla by se naučit bruslit.
- Nauč se bruslit!
- Naučíš mě bruslit?

Úloha 23

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Která věta obsahuje nevyjádřený podmět?

- Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.
- Dovedete si představit těch pádů!
- V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle.
- Na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit.

Úloha 24

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Které souvětí odpovídá schématu *V1, na kterých V2, protože V3* ?

- Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících.
- V roce 1980 se objevily moderní inline brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi.
- V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní.
- Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit.

Úloha 25

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Který význam obsahuje následující věta?

„Dovedete si představit těch pádů!“

- Padal jen málokdo.
- Nikdo nepadal.
- Nikdo si nepřál spadnout.
- Pádů bylo hodně.

Úloha 26

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Které slovo se skloňuje podle stejného vzoru jako slovo *způsob* ?

- závoj
- obuv
- návod
- kozel

Úloha 27

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Z jakého důvodu se neosvědčily dřevěné cívky připevněné na botách?

- Často je napadali červotoči.
- Ve vlhku bobtnaly a nešlo na nich jezdit.
- Nešlo na nich zatočit ani zastavit.
- Byly velmi těžké.

Úloha 28

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Čím lze v následující větě nahradit podtrženou spojku *či*, aby význam věty zůstal stejný?

„Merlin nemohl zatočit či dokonce zastavit.“

- i když
- protože
- ačkoli
- nebo

Úloha 29

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Co z uvedeného textu vyplývá?

- Železné brusle pocházely z dílny Angličana Tyerse.
- Kolečkové brusle jsou starší než brusle lední.
- Brusle vyrobené Merlinem měly pět koleček.
- První kolečkové brusle byly vyrobeny v Anglii.

Úloha 30

Vyber správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Odkud uvedený text nejspíše pochází?

- z pověsti
- z učebnice dějepisu
- z návodu ke kolečkovým bruslím
- z knihy o bruslení

Úloha 31

Doplň správnou odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Vypiš z následující věty základní skladební dvojici.

„První in-line brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819.“

__(1)___

(1)

Úloha 32

Doplň odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Země, odkud pocházel Joseph Merlin, se jmenuje __(1)__.

(1)

Úloha 33

Doplň odpověď.

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Doplň do dvojice takové slovo, aby ve dvojici byl stejný vztah jako mezi slovy *hokej – hokejista*.

bruslení - __(1)__

(1)

Úloha 34

Doplň odpověď.

Doplň do věty správný tvar slova *šavle*.

Dědeček mi ukázal svoji starou __(1)__.

(1)

Úloha 35

Seřaď země podle toho, jak postupoval vývoj kolečkových bruslí (časově).

Dějiny in-line bruslení

První klasické kolečkové brusle se objevily v 17. století a vyrobil je Belgičan Joseph Merlin. Merlin, který v zimě rád bruslil, chtěl vymyslet způsob, jak by se dalo bruslit i v letních měsících. Jeho nápad připevnit na své boty dřevěné cívky se sice zdál geniální, ale při jízdě na takových bruslích nemohl Merlin zatočit či dokonce zastavit. Dovedete si představit těch pádů! První „in-line“ brusle byly vyrobeny ve Francii roku 1819. V roce 1823 Angličan Robert John Tyers vyrobil pětikolečkové brusle, na kterých se ale stále nedalo pořádně zatáčet ani zastavit, protože byly železné a velmi nestabilní. V roce 1980 se objevily moderní in-line brusle, jejichž autory byli američtí hokejisté Scott a Brennan Olsonovi. Na rozdíl od dřívějších modelů jsou dnešní brusle rychlé, lehké a stabilní.

Belgie

Francie

Anglie

Amerika

1

Vybrané odpovědi:

2

Vybrané odpovědi:

3

Vybrané odpovědi:

4

Vybrané odpovědi:

Úloha 36

Vyber správnou odpověď.

Podívej se jak telátko
olizuje Jezulátko
a pára z huby oslíka
halí ho tenká košilka
pavouci tmaví jako stín
spřádají nad ním baldachýn
od zlaté slámy svatozář
padá na Mariinu tvář
pastýři venku u beránků
foukají do trub v nočním vánku
tak radují se vzduch i země
i voda v městě _____

Uvedený text je ukázkou

- prózy
 poezie

Úloha 37

Vyber správnou odpověď.

Podívej se jak telátko
olizuje Jezulátko
a pára z huby oslíka
halí ho tenká košilka
pavouci tmaví jako stín
spřádají nad ním baldachýn
od zlaté slámy svatozář
padá na Mariinu tvář
pastýři venku u beránků
foukají do trub v nočním vánku
tak radují se vzduch i země
i voda v městě _____

Které z následujících slov z uvedeného textu **není** zdrobnělinou?

- oslík
- telátko
- beránek
- vánek

Úloha 38

Vyber správnou odpověď.

Podívej se jak telátko
olizuje Jezulátko
a pára z huby oslíka
halí ho tenká košilka
pavouci tmaví jako stín
spřádají nad ním baldachýn
od zlaté slámy svatozář
padá na Mariinu tvář
pastýři venku u beránků
foukají do trub v nočním vánku
tak radují se vzduch i země
i voda v městě _____

Který název města se nejlépe hodí na vynechané místo na konci textu?

- Brně
- Berlíně
- Moravě
- Betlémě

Úloha 39

Vyber správnou odpověď.

Podívej se jak telátko
olizuje Jezulátko
a pára z huby oslíka
halí ho tenká košilka
pavouci tmaví jako stín
spřádají nad ním baldachýn
od zlaté slámy svatozář
padá na Mariinu tvář
pastýři venku u beránků
foukají do trub v nočním vánku
tak radují se vzduch i země
i voda v městě _____

Ke kterému období se úvodní text vztahuje?

- Masopust
- začátek školního roku
- Velikonoce
- Vánoce

Úloha 40

Doplň odpověď.

Podívej se jak telátko
olizuje Jezulátko
a pára z huby oslíka
halí ho tenká košilka
pavouci tmaví jako stín
spřádají nad ním baldachýn
od zlaté slámy svatozář
padá na Mariinu tvář
pastýři venku u beránků
foukají do trub v nočním vánku
tak radují se vzduch i země
i voda v městě _____

Písničkou či říkadlům, které slyšíme o Vánocích nebo když chodí kluci s pomlázkou o Velikonocích, se říká __(1)__.

(1)