

Test žáka

Zdroj testu: Celoplošná zkouška 2

Školní rok 2012/2013

ČESKÝ JAZYK

Jméno: _____ Třída: _____

Škola: _____

NIQES

Národní systém
inspekčního hodnocení
vzdělávací soustavy

Termín provedení testu: _____

Datum vytvoření: 14. 10. 2013

Obtížnost 1**Úloha 1****Vyber správnou odpověď.**

Ve které z následujících vět je chyba ve shodě přísudku s podmětem?

- Barvy se změnily.
- Kohouti a pávi se nenáviděly.
- Po nebi pluly mraky.
- Duha a rosa byly sestry.

Úloha 2**Vyber správnou odpověď.**

Do které věty lze doplnit pouze „i/í“?

- Tmav- kohout v-letěl na plot.
- Šediv- staroušci chodil- o hol-.
- Páv- se p-šně procházel- na pol-.
- Kol-čky na prádlo zůstal- na šňůře.

Úloha 3**Vyber správnou odpověď.**

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Které z následujících slov se skloňuje podle vzoru *moře* ?

- kníže
- nebe
- slepice
- kůže

Úloha 4

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Kterým slovem lze beze změny významu nahradit podtržené slovo v následující větě?

„Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho.“ ?

- bydlela
- žila
- kralovala
- hlídala

Úloha 5

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Která z následujících vět je v uvedeném textu nejméně důležitá?

- Tak poslouchejte.
- Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho.
- Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé.
- Občas dělala na nebi velké prádlo.

Úloha 6

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Která z možností obsahuje slova vztahující se nejtěsněji k uvedenému textu?

- kohout, páv, prádlo
- prádlo, bouřka, slunce
- bouřka, slepice, slunce
- barvy, bouřka, duha

Úloha 7

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Z kolika vět se skládá následující souvětí?

„Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.“

- ze 4
- z 3
- z 2
- z 1

Úloha 8

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Co je podmětem v následující větě?

„Občas dělala na nebi velké prádlo.“

- prádlo
- podmět je nevyjádřený
- na nebi
- občas

Úloha 9

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Co z uvedeného textu vyplývá?

- Rosa a duha jsou sestry.
- Slunce a déšť jsou rodiče bouřky.
- Duha je jedináček.
- Déšť je bratr duhy.

Úloha 10

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Který slovesný způsob je užit v následující větě?

„*Tak poslouchejte.*“

- oznamovací
- rozkazovací
- podmiňovací
- ani jeden

Úloha 11

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Kterým slovním druhem je slovo podtržené v následující větě?

„Občas dělala na nebi velké prádlo.“

- příslovcem
- přídavným jménem
- podstatným jménem
- předložkou

Úloha 12

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Kterou spojkou můžeš nahradit *ale* v následujícím souvětí, aby smysl sdělení zůstal zachován?

"Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu."

- avšak
- i když
- která
- protože

Úloha 13

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Které z následujících slov se nejlépe hodí na vynechané místo v první větě?

- pohádka
- zpráva
- pověst
- píseň

Úloha 14

Vyber správnou odpověď.

Tohle je _____ o tom, jak kohouti obarvili svět. Tak poslouchejte. Dřív byla země šedivá a tmavá a smutná na pohled. Všechno, co na zemi rostlo, splývalo, šedivé a hnědé. I pávi byli tenkrát šediví jako popel a oheň doutnal tmavou barvou. Taky blesky byly tmavé, nebyly vidět na nebi, hustém a šedivém. Tam vládla bouřka, nejtmaší ze všeho. Občas dělala na nebi velké prádlo. Prala mraky, oblohu a vítr a hrozně si při tom zpívala.

Ale něco barevného přece na světě bylo: duha, dítě slunce a deště, sestra rosy. Bouřka byla její teta, ale neměla ji ráda pro její krásu.

(ukázka z knihy *Magor dětem*)

Které z následujících tvrzení z textu **nevyplývá** ?

- Bouřka při praní krásně zpívala.
- Na tmavou a šedivou zemi byl smutný pohled.
- Nic nebylo tmavší než bouřka.
- Duha je krásnější než bouřka.

Úloha 15

Vyber správnou odpověď.

Které z následujících slov obsahuje předponu?

- bar
- obarvili
- barvička
- barevný

Obtížnost 2**Úloha 16****Vyber správnou odpověď.**

Ve které větě je chyba? Zaměř se na spojení přídavného a podstatného jména.

- Hloupí lidé jsou často ostatním k smíchu.
- Divil se jeho hloupím dotazům.
- Chlubil se novým mobilem.
- Seznámil mě se svým skvělým kamarádem.

Úloha 17**Vyber správnou odpověď.**

Ve které větě je chybně umístěna čárka?

- Počkej chvílku, už jdu!
- Maliny, borůvky a jahody chodíme sbírat do blízkého lesa.
- Pavle, pošli pohled z tábora i babičce.
- Marta, Dana, Eva, a Helena šly v neděli do kina.

Úloha 18**Vyber správnou odpověď.**

Ve které větě je chyba v psaní *bě/bje* ?

- Řekni o tom oběma rodičům.
- Vědci oznámili nečekaný oběv.
- Někam se nám zaběhl pes.
- Čekáme na vyřízení naší objednávky.

Úloha 19

Doplň do věty správný tvar slova *pes* .

Petr musí každé ráno venčit své dva __(1)__.

(1)

Úloha 20

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Kterého druhu jsou věty 1 a 7?

- práci
- tázací
- oznamovací
- rozkazovací

Úloha 21

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Které tvrzení z uvedeného textu vyplývá?

- Nejlepší stavitelé mohli postavit sochu faraóna.
- Stavitelé vozili materiál na stavbu pyramid po moři.
- Stavitelé najímali své dělníky na březích Nilu.
- Sfingy vstupovaly v Egyptě do služeb faraóna.

Úloha 22

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Ve které větě je nevyjádřený podmět?

- Ve starověkém Egyptě vládli faraónové.
- Pyramidy patří k nejnavštěvovanějším egyptským památkám.
- Chceš se podívat do starověkého Egypta?
- Po řece pluly lodě s materiálem na stavbu pyramid.

Úloha 23

Odpověz na otázku.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Které souvětí v uvedeném textu odpovídá schématu V1 a V2, které V3 ?

- souvětí 5
- souvětí 4
- žádné
- souvětí 6

Úloha 24

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Který slovní druh **není** obsažen v následující větě?

„Chceš se podívat do starověkého Egypta?“

- spojka
- přídavné jméno
- předložka
- zájmeno

Úloha 25

Odpověz na otázku.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Podle kterého vzoru se skloňuje slovo *příležitost* ?

- město
- host
- kost
- nůše

Úloha 26

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Která informace je obsažena ve výchozím textu?

- Hra má tři kola.
- Hra má pět kol.
- Úkolem je postavit nejvyšší pyramidu.
- Hráč se může stát faraónem.

Úloha 27

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Která věta obsahuje sloveso v podmiňovacím způsobu?

- S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva.
- Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?
- V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy.
- Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna.

Úloha 28

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Kterou spojkou by se daly nejlépe spojit věty 2 a 3, aby smysl zůstal zachován?

- však
- ale
- když
- protože

Úloha 29

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Které z následujících slov je tvořeno příponou?

- stavitel
- břeh
- hra
- král

Úloha 30

Vyber správnou odpověď .

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Čím uvedený text nejspíše je?

- pozvánkou na oslavu narozenin
- úryvkem z prospektu cestovní kanceláře
- receptem na egyptské tradiční jídlo
- reklamou na novou deskovou hru

Úloha 31

Vyber správnou odpověď.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Ve které větě **není** podtržené slovo příbuzné se slovem *usilovat* ?

- Nejsilnější z naší třídy je Karel.
- Prosil o odpuštění.
- Pojd' se před cestou ještě posilnit polévkou.
- Hráči Kladna měli přesilu.

Úloha 32

Vyber správnou odpověď .

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Jaký význam má podtržená část slovního spojení „*dostaneš se tam raz dva“?*

- se zpožděním
- oklikou
- rychle
- za dva dny

Úloha 33

Odpověz na otázku.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Co je přísudkem v následující větě?

"S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva."

- se tam dostaneš
- se dostaneš
- dostaneš tam
- dostaneš

Úloha 34

Odpověz na základě informací v textu.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Dopravní prostředek, který je v textu zmíněn, se jmenuje __ (1) __.

(1)

Úloha 35

Odpověz na základě informací v textu.

Údolí králů

1. Chceš se podívat do starověkého Egypta? 2. Máš jedinečnou příležitost. 3. S deskovou hrou Údolí králů se tam dostaneš raz dva. 4. Budeš usilovat o to, aby ses stal tím nejlepším stavitelem ve službách faraóna. 5. V každém z pěti kol popluješ se svými loděmi po řece Nil a budeš využívat možností, které nabízí jeho břehy. 6. Můžeš tak například zvyšovat počet svých dělníků, získávat speciální karty nebo právo podílet se na stavbě pyramidy, obelisku nebo sfingy. 7. Uspěješ jako nejšikovnější egyptský stavitel?

Více na www.mindok.cz

Řeka, která je v textu zmíněna, se jmenuje __(1)__.
(1)

Úloha 36

Vyber správnou odpověď.

Počítám, počítám
od jedné do pěti,
kdo šlápne na nohu
tomuhle slůněti.

Počítám, počítám
od pěti do jedné,
kdopak to slůňátko
raz, dva, tři uzvedne.

Počítám, počítám znova,
že tomu, kdo se schová,
anebo práskne do bot,
naroste sloní chobot.

Uvedený text je ukázkou

- prózy
 poezie

Úloha 37

Vyber správnou odpověď.

Počítám, počítám
od jedné do pěti,
kdo šlápne na nohu
tomuhle slůněti.

Počítám, počítám
od pěti do jedné,
kdopak to slůňátko
raz, dva, tři uzvedne.

Počítám, počítám znova,
že tomu, kdo se schová,
anebo práskne do bot,
naroste sloní chobot.

Která možnost by byla nejlepším nadpisem uvedeného textu?

- Rozpočítadlo
- V zoo
- Na dvorku
- Sloní rodinka

Úloha 38

Vyber správnou odpověď.

Počítám, počítám
od jedné do pěti,
kdo šlápne na nohu
tomuhle slůněti.

Počítám, počítám
od pěti do jedné,
kdopak to slůňátko
raz, dva, tři uzvedne.

Počítám, počítám znova,
že tomu, kdo se schová,
anebo práskne do bot,
naroste sloní chobot.

Jaký význam má slovní spojení „*práskne do bot*“ ?

- vyčistí si boty
- uteče
- koupí si nové boty
- vyhodí staré boty

Úloha 39

Vyber správnou odpověď.

Počítám, počítám
od jedné do pěti,
kdo šlápne na nohu
tomuhle slůněti.

Počítám, počítám
od pěti do jedné,
kdopak to slůňátko
raz, dva, tři uzvedne.

Počítám, počítám znova,
že tomu, kdo se schová,
anebo práskne do bot,
naroste sloní chobot.

Ve které možnosti odpovídají slova ve správném pořadí vzoru *slon – slonice – slůně – slůňátko* ?

- lev - lvice - lvíče - lvíčátko
- pes - vlk - stěně - stěňátko
- kočka - kocour - kotě - koťátko
- rybář - ryba - rybník - pulec

Úloha 40

Přiraď k sobě slova, která vytvoří rým.

Počítám, počítám
od jedné do pěti,
kdo šlápne na nohu
tomuhle slůněti.

Počítám, počítám
od pěti do jedné,
kdopak to slůňátko
raz, dva, tři uzvedne.

Počítám, počítám znova,
že tomu, kdo se schová,
anebo práskne do bot,
naroste sloní chobot.

chobot

slůněti

schová

uzvedne

do bot

Vybrané odpovědi:

do pěti

Vybrané odpovědi:

znova

Vybrané odpovědi:

do jedné

Vybrané odpovědi: