



## Název vzdělávacího programu:

### Metodika hodnocení účinnosti podpory čtenářské gramotnosti

#### Anotace

Kurz uvádí účastníky do problematiky dosavadního zjišťování a hodnocení čtenářské gramotnosti Českou školní inspekcí (dále také „ČŠI“) a sledování vybraných funkčních gramotností na národní i mezinárodní úrovni. Poskytuje účastníkům kurzu základní informace o nově vyvinutém sledování a hodnocení účinnosti podpory vybraných funkčních gramotností se zaměřením na oblast čtenářské gramotnosti. Kurz je zakončen testem a osvědčením ČŠI o absolvování.

#### Cíl

Cílem kurzu je seznámit účastníky s dosavadním sledováním čtenářské gramotnosti Českou školní inspekcí a s důvody potřeby nové koncepce inspekčního hodnocení účinnosti podpory rozvoje a dosažených výsledků v oblasti čtenářské gramotnosti. Dále chce představit principy a hlavní prvky nového hodnocení účinnosti podpory čtenářské gramotnosti Českou školní inspekcí a umožnit účastníkům porozumět jejich podstatě.

#### Obsah

Modul 1 představuje současný stav sledování gramotností Českou školní inspekcí se zaměřením na dosavadní postupy sledování podpory funkčních gramotností v rámci inspekční činnosti. Seznamuje s hlavními informacemi v oblasti záznamu dat, problematikou nástrojů pro sběr dat a hlavními metodami zjišťování podpory, rozvoje a výsledků v oblasti čtenářské gramotnosti. Účastníci kurzu získají základní přehled o dosavadních tematických šetřeních ČŠI v oblasti čtenářské gramotnosti, seznámí se s hlavními výstupy z šetření a možným využitím informací z šetření v praxi škol. Obdrží základní informace o roli sledování gramotností v zahraničí a mezinárodních šetřeních se zaměřením na čtenářskou gramotnost. Podrobnější informace jsou v příloze Modul 1 – Dosavadní stav sledování gramotností.

Modul 2 představuje základní informace o důvodech a potřebách vyvinutí nového inspekčního standardu pro hodnocení rozvoje čtenářské gramotnosti, včetně návržení nových nástrojů a metodik hodnocení. Účastníci kurzu se seznámí s definicí čtenářské gramotnosti navrženou expertním týmem a se základními vzájemnými vztahy definice a navržených indikátorů pro sledování čtenářské gramotnosti. Podrobnější informace jsou uvedeny v příloze Modul 2 – Nové metody a postupy hodnocení účinnosti podpory čtenářské gramotnosti.

Moduly 3, 4 a 5 představují základní informace o navržených postupech sledování čtenářské gramotnosti, uvádějí přehled indikátorů pro sledování gramotnosti a odůvodnění jejich výběru, informace o základních způsobech nově navrženého sledování čtenářské gramotnosti a formou základního přehledu a stručného popisu prezentují nově vyvinuté nástroje. Podrobnější informace jsou v přílohách Modul 3 – Indikátory ke sledování čtenářské

gramotnosti, Modul 4 – Nástroje pro sběr dat, Modul 5 – Metodika hodnocení účinnosti podpory čtenářské gramotnosti.

### Nominální hodinová dotace

8 hodin prezenčního studia

### Cílová skupina

Inspekční pracovníci, vedoucí a pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení předškolního, základního a středního vzdělávání.

### Jmenný přehled lektorů s podrobnými informacemi o jejich kvalifikaci a přehled průběhu praxe

Mgr. Petr Suchomel, Dr. (podrobný životopis v příloze č. 1) pro využití vzdělávacího programu v rámci ČŠI. V případě akreditace programu jinou organizací akreditovanou pro DVPP budou lektori nominováni příslušnou organizací.

### Odborný garant

Mgr. Petr Suchomel, Dr. (podrobný životopis v příloze č. 1)

### Materiální a technické zabezpečení vzdělávacího programu

Dataprojektor, PC, flipchart

### Kalkulace předpokládaných nákladů na vzdělávací akci

Dokument pro budoucí kalkulaci nákladů organizace, která program případně předloží k akreditaci, je připraven v příloze č. 2.

### Způsob vyhodnocení a zakončení

Test a osvědčení ČŠI o absolvování v případě použití uvnitř ČŠI

### Doporučená literatura a zdroje

Analýza současných systémů sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání, ČŠI 2013

Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2012/2013, ČŠI 2013

Tematická zpráva Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti v předškolním a základním vzdělávání, ČŠI 2011

Tematická zpráva Podpora rozvoje matematické, finanční a čtenářské gramotnosti, porovnání zjištění z let 2009/2010 a 2012/2013 doplněné o šetření finanční gramotnosti v roce 2012/2013, ČŠI 2013

Další doporučená literatura vztahující se k jednotlivým modulům je součástí podrobných popisů obsahů jednotlivých modulů v příloze.

K metodice hodnocení účinnosti podpory čtenářské gramotnosti je k dispozici také analogický e-learningový kurz ČŠI, který je dostupný v systému InspIS E-LEARNING.